

**PROGRAMMA ITON-CURSUS NEUROREVALIDATIE IN DE EERSTE LIJN (NR 1<sup>e</sup> lijn) ITON-Haarlem 2019**

**Docenten:**

Dr. Ben van Cranenburgh	neurowetenschapper, hoofddocent ITON	BvC
Ed Janssen	fysiotherapeut, docent ITON	EJ
Dr. Jorn Hogeweg	neuropsycholoog/fysiotherapeut, docent ITON	JH

<b>Dag:</b>	<b>Tijd:</b>	<b>Onderwerp:</b>	<b>Docent:</b>
<b>1</b> Di 18 juni	9.15	Ontvangst met koffie en thee	
	<b>9.30</b>	Indeling in groepjes. Instructie casus-opdracht <b>Weer thuis, toch problemen.</b> Hoe komt het dat nieuwe problemen opduiken? Welke stoornissen spelen de patiënt op de lange duur parten?	BvC BvC
	11.00	Koffiepauze	
	11.15	Vervolg: weer thuis, toch problemen	BvC
	<b>11.45</b>	<b>Het plastische brein.</b> Nieuwe inzichten in plasticiteit en herstelmechanismen stemmen positief. Van therapeutisch nihilisme tot voorzichtig optimisme	BvC
	12.30	Lunchpauze	
	<b>13.15</b>	<b>Leren ondanks hersenbeschadiging.</b> Welke vormen van leren werken nog na hersenbeschadiging? Onvermoede mogelijkheden. <b>De therapeutische situatie.</b> Het effect van een therapie hangt niet alleen af van de therapie zelf. Over het optimaliseren van het therapeutisch effect	JH JH
	14.45	Koffiepauze	
	<b>15.00</b>	<b>Video: 'Stranger in the family'.</b> Discussie.	
	16.15	Einde	
	<b>2</b> Wo 19 juni	<b>9.30</b>	<b>Het therapeutische repertoire:</b> Van spiegel tot forced use; aanbevelingen voor de eerste lijn. Er is een breed repertoire aan therapeutische strategieën beschikbaar.
11.00		Koffiepauze	
<b>11.15</b>		<b>Vervolg: het therapeutisch repertoire</b>	EJ
12.30		Lunchpauze	
<b>13.15</b>		<b>Vervolg: het therapeutisch repertoire</b>	EJ
14.45		Koffiepauze	
<b>15.00</b>		<b>Video: 'The man who lost his body'.</b> Discussie	
16.15	Einde		
<b>3</b> Do 27 juni	<b>9.30</b>	<b>Stoornisgerichte therapie.</b> Vele problemen kunnen worden teruggevoerd op een of meer stoornissen. Een aanpak via de wortel van het kwaad.	BvC/EJ/JH
	11.00	Koffiepauze	
	<b>11.15</b>	<b>De patiënt is meer dan zijn stoornis.</b> Over individueel toegesneden behandeling. Mono-, multi- of interdisciplinaire aanpak.	BvC/EJ/JH
	12.30	Lunchpauze	
	<b>13.15</b>	<b>Discussiepracticum</b> naar aanleiding van ingebrachte casuïstiek	
	14.45	Koffiepauze	BvC/EJ/JH
	<b>15.00</b>	<b>Plenaire bespreking</b> naar aanleiding van casuïstiek	
	15.45	Wat nog ter tafel komt. Synthese	
16.15	Einde. Uitreiking certificaat, drankje ter afsluiting	allen	

**Cursustijden:**

9.30 – 16.15 uur

**Pausetijden:**

11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze

12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze

14.45 - 15.00 uur: Koffie-/theepauze

**Literatuur/studiemateriaal:**

Boek: "Leven na hersenbeschadiging; Neurorevalidatie in de eerste lijn: analyse en aanpak van problemen. Een leidraad voor mensen met hersenbeschadiging en hun hulpverleners", (B. van Cranenburgh, ITON, 2014) ISBN 978-90-8042753-2.

Verdieping: boek 'Neurorevalidatie. Uitgangspunten voor therapie en training na hersenbeschadiging. (B. van Cranenburgh, BSL, Houten 2017).